

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра истории государства и права  
Кафедра теории государства и права*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
*для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся*

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ**

**2.1.3**

**год набора - 2022**

<b>Наименование области науки:</b>	Социальные и гуманитарные науки
<b>Уровень высшего образования:</b>	Подготовка кадров высшей квалификации
<b>Наименование группы научных специальностей:</b>	Право
<b>Наименование научной специальности:</b>	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
<b>Наименование отрасли науки:</b>	Юридические
<b>Форма обучения:</b>	очная

Москва- 2022

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) утверждены утверждена на заседании кафедр истории государства и права, протокол № 07 от «17» марта 2022 г.; теории государства и права, протокол № 09 от «11» апреля 2022 г.

Авторы:

Исаев И.А. — заведующий кафедрой истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор;

Корнев А.В. — заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Липень С.В. — профессор теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Глотова Е.Л. — доцент кафедры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат исторических наук, доцент;

Петрова Т.В. — доцент теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук;

Румянцева В.Г. — доцент кафедры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Петюкова О.Н. — профессор Департамента международного и публичного права юридического факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Теоретико-исторические правовые науки / И. А. Исаев, А. В. Корнев, С. В. Липень, Е. Л. Глотова, Т. В. Петрова, В. Г. Румянцева. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

## **Пояснительная записка**

Оценочные материалы согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются частью образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

Современная система контроля знаний и оценивания компетенций выстраивается как комплексный процесс планирования, организации и проведения контрольно-оценочных процедур по заданному набору показателей и критериев. Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы, система оценивания, порядок, периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, сроки их проведения регламентируются в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) локальными нормативными актами.

Оценочные материалы — это совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня освоения дисциплины и оценки сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине (модулю), практике, научной (научно-исследовательской) деятельности и при проведении итоговой аттестации (далее – ИА).

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) разработаны в виде отдельного документа и прикладываются к рабочей программе дисциплины (модуля) (далее – РПД), в соответствии с которыми они подготовлены, сформированы с учетом компетентностно-ориентированной модели реализуемой ОП ВО и соответствуют ФГТ ВО по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки. (далее соответственно – программа аспирантуры); учебному плану, рабочей программе дисциплины (модуля); технологиям образовательного процесса, используемым в преподавании дисциплины (модуля).

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1. Паспорт оценочных материалов**

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

1. Задания для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю), позволяющие определить качество знаний, умений, владений и дать оценку уровня освоения дисциплины (модуля) в форме вопросов к практическим занятиям, задач, компетентностно-ориентированных заданий и др.

2. Задания для промежуточной аттестации обучающихся (далее – промежуточная аттестация), позволяющие определить по завершению освоения дисциплины (модуля), качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных в ФГТ ВО в форме кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки в соответствии с учебным планом по ОП ВО. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в форме вопросов, тестовых заданий, практико-ориентированных заданий, профессионально направленных задач для подготовки к зачету или экзамену, примеров билетов и др.

### **1.2. Перечень формируемых компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) «5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-.1; ОПК-1; ПК-1, ПК-2; ПК-3.

### **1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении обучающимися дисциплины (модуля) является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов, модулей, тем учебных занятий.

Раздел, модуль, тема дисциплины (модуля) (наименование)	Формируемые в каждой теме дисциплины (модуля) компетенции (коды), обозначаемые значком (+ «формируют») (- «не формируют»)				
	УК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3
<b>Модуль 1. «Теоретико-методологические основы исследования государства и права»</b>					

Раздел 1. Теория государства и права					
1. Эволюция форм теоретического познания государственно-правовых институтов	+	+	-	-	-
2. Когнитивная (познавательная) структура общей теории государства и права: становление и развитие.	-	+	+	-	-
3. Структура научной теории. Теоретические модели в структуре теории.	+	-	-	+	+
4. Структура теоретического исследования.	+	-	+	-	-
5. Общенаучные категории. Категории юридической науки.	-	-	-	-	+
<b>Модуль 2. «Развитие политико-правовых институтов и политико-правовых идей»</b>					
Раздел 1. История государства и права России					
1. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права	+	+	+	-	+
2. Русское государство и право (IX–XVII вв.)	+	-	+	-	-
3. Эволюция российского абсолютизма (конец XVII в. — середина XIX в.)	+	-	+	-	-
4. Российская империя периода перехода к конституционной монархии: время реформ и правовых систем	+	-	+	-	-
5. Советское государство и право: от становления до	+	-	+	+	-

кризиса. Государство и право России на рубеже XX–XXI вв.					
<b>Раздел 2. История государства и права зарубежных стран</b>					
1. Государства зарубежных стран и их институты: эволюция и трансформация	+	-	+	-	-
2. Источники права зарубежных стран: генезис и тенденции развития	+	-	+	-	-
<b>Раздел 3. История учений о государстве и праве</b>					
1. Закономерности возникновения и развития государственных и правовых учений.	-	-	-	+	-
2. Структурные компоненты политико-правовых доктрин: методологические, содержательные, программные	-	-	-	+	-
Тема 3. Соотношение конкретно-исторического и теоретического в политико-правовых учениях.	-	+	-	-	-
Тема 4. Методологический и мировоззренческий потенциал политико-правовых доктрин.	-	+	-	-	-

#### 1.4. Место дисциплины (модуля) в ОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теоретико-исторические правовые науки» относится к «Образовательному компоненту» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые

содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Инновационная правовая наука».

Дисциплина (модуль) «Теоретико-исторические правовые науки» создает необходимый фундамент для прохождения научно-исследовательской практики и для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

## **2. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе текущего контроля**

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль — осуществление всех видов аудиторной (контактной) и внеаудиторной деятельности (самостоятельной работы) обучающегося с целью получения первичной информации о ходе освоения отдельных элементов содержания дисциплины, проводимый по итогам освоения дисциплины (модуля);

промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения в целом по дисциплине (модулю) посредством испытаний в форме зачетов, защиты курсовой работы и экзаменов.

Оценочные материалы как неотъемлемая часть технологий образовательного процесса являются средством не только оценки, но и, главным образом, обучения. Конечными результатами освоения дисциплины (модуля) являются индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), расписанные по отдельным разделам или темам. Формирование этих элементов происходит в ходе освоения дисциплины (модуля) по этапам с применением различных технологий образовательного процесса.

<b>№ №</b>	<b>Этап форми рован ия компе тенци и (наиме нован ие темы или раздел а дисци плины (модул</b>	<b>Ко-м- пе-тен- ции*</b>	<b>Индика тор достиже ния компете нций (планир уемый результ ат освоени я дисципл ины (модуля )</b>	<b>Наим ено- вание техно логии образ овате льного о проце сса</b>	<b>Краткая характерис тика оценочного материала</b>	<b>Способы проверки формирования компетенции</b>	<b>Вид аттестаци и обучаю- щихся</b>

	я))						
Модуль 1. «Теоретико-методологические основы исследования государства и права»							
Раздел 1. Теория государства и права							
1	Тема 1. Эволюция форм теоретического познания государственного-правовых институтов	УК-1; ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	Коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Коллоквиум-научное собрание, целью которого является слушание и обсуждение доклада, претендующего на самостоятельное исследование Полемика - спор при обсуждении, выяснении научных, литературных, политических вопросов.	Эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) Устный опрос	Текущий контроль
2	Тема 2. Когнитивная (познавательная) структура общей теории государства и права: становление и развитие.	ОПК-1; ПК-1	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2.	Коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Коллоквиум-научное собрание, целью которого является слушание и обсуждение доклада, претендующего на самостоятельное исследование Полемика - спор при обсуждении, выяснении научных, литературных, политических вопросов.	Эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) Устный опрос	Текущий контроль

3	Тема 3. Структура научной теории. Теоретические модели в структуре теории.	УК-1, ПК-2; ПК-3	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Коллоквиум (теоретический опрос) ; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Коллоквиум -научное собрание, целью которого является слушание и обсуждение доклада, претендующего на самостоятельное исследование Полемика - спор при обсуждении, выяснении научных, литературных, политических вопросов.	Эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) Устный опрос	Текущий контроль
4	Тема 4. Структура теоретического исследования.	УК-1; ПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИПК-1.1. ИПК-1.2.	Коллоквиум (теоретический опрос) ; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Коллоквиум -научное собрание, целью которого является слушание и обсуждение доклада, претендующего на самостоятельное исследование Полемика - спор при обсуждении, выяснении научных, литературных, политических вопросов.	Эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) Устный опрос	Текущий контроль

5	Тема 5. Общественные категории. Категории юридической науки.	ПК-3	ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Коллоквиум (теоретический опрос) ; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Коллоквиум -научное собрание, целью которого является слушание и обсуждение доклада, претендующего на самостоятельное исследование Полемика - спор при обсуждении, выяснении научных, литературных, политических вопросов.	Эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) Устный опрос	Текущий контроль
---	--	------	----------------------	--	---	--	------------------

Модуль 2. «Развитие политико-правовых институтов и политико-правовых идей»

Раздел 1. История государства и права России

6	Тема 1. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории и государства и права	УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-3	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Коллоквиум (теоретический опрос) ; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Коллоквиум -научное собрание, целью которого является слушание и обсуждение доклада, претендующего на самостоятельное исследование Полемика - спор при обсуждении, выяснении научных, литературных, политических вопросов.	Эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) Устный опрос	Текущий контроль
---	--	----------------------------------	--	--	---	--	------------------

7	Тема 2. Русское государство и право (IX– XVII вв.)	УК-1; ПК-1	ИУК- 1.1. ИУК- 1.2. ИПК- 1.1. ИПК- 1.2.	Колло квиум (теоре тический опрос) ; кругл ый стол, диску ссия, полеми ка, диспу т, дебаты	Коллоквиум -научное собрание, целью которого является слушание и обсуждение доклада, претендующ его на самостоятел ьное исслед ование Полемика - спор при обсуждении, выяснении научных, литературн ых, политически х вопросов.	Эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) Устный опрос	Текущий контроль
8	Тема 3. Эволюция российского абсолютизма (конец XVII в. — середина XIX в.)	УК-1; ПК-1	ИУК- 1.1. ИУК- 1.2. ИПК- 1.1. ИПК- 1.2.	Колло квиум (теоре тический опрос) ; кругл ый стол, диску ссия, полеми ка, диспу т, дебаты	Коллоквиум -научное собрание, целью которого является слушание и обсуждение доклада, претендующ его на самостоятел ьное исслед ование Полемика - спор при обсуждении, выяснении научных, литературн ых, политически х вопросов.	Эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) Устный опрос)	Текущий контроль

[illegible]

11	Тема 1. Госуда рства зарубе жных стран и их инстит уты: эволюц ия и трансф ормаци я	УК-1; ПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИПК-1.1. ИПК-1.2.	Колло квиум (теоре тическ ий опрос) ; кругл ый стол, диску ссия, полем ика, диспу т, дебат ы	Коллоквиум -научное собрание, целью которого является слушание и обсуждение доклада, претендующ его на самостоятел ьное исслед ование Полемика - спор при обсуждении, выяснении научных, литературн ых, политически х вопросов.	Эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) Устный опрос	Текущий контроль
12	Тема 2. Источн ики права зарубе жных стран: генезис и тенден ции развит ия	УК-1; ПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИПК-1.1. ИПК-1.2.	Колло квиум (теоре тическ ий опрос) ; кругл ый стол, диску ссия, полем ика, диспу т, дебат ы	Коллоквиум -научное собрание, целью которого является слушание и обсуждение доклада, претендующ его на самостоятел ьное исслед ование Полемика - спор при обсуждении, выяснении научных, литературн ых, политически х вопросов.	Эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) Устный опрос	Текущий контроль
Раздел 3. История учений о государстве и праве							
13	Тема 1. Законо мернос ти	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК - 2.2.	Колло квиум (теоре тическ	Коллоквиум -научное собрание, целью	Эссе; самостоятельная работа обучающихся (в	Текущий контроль

	возникновения и развития государственных и правовых учений.			ий опрос) ; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	которого является слушание и обсуждение доклада, претендующего на самостоятельное исследование Полемика - спор при обсуждении, выяснении научных, литературных, политических вопросов.	письменной или устной форме) Устный опрос	
14	Тема 2. Структурные компоненты политико-правовых доктрин: методологические, содержательные, программные	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2.	Коллоквиум (теоретический опрос) ; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Коллоквиум -научное собрание, целью которого является слушание и обсуждение доклада, претендующего на самостоятельное исследование Полемика - спор при обсуждении, выяснении научных, литературных, политических вопросов.	Эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) Устный опрос	Текущий контроль
15	Тема 3. Соотношение конкретно-исторического и теоретического	ОПК-1	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	Коллоквиум (теоретический опрос) ; круглый стол,	Коллоквиум -научное собрание, целью которого является слушание и обсуждение доклада, претендующего на самостоятельное исследование	Эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) Устный опрос	Текущий контроль

	го в полити ко- правов ых учения х.			диску ссия, полем ика, диспу т, дебат ы	его на самостоятел ьное исслед ование Полемика - спор при обсуждении, выяснении научных, литературн ых, политически х вопросов.		
16	Тема 4. Метод ологич еский и мирово зрени ческий потенц иал полити ко- правов ых доктри н.	ОПК-1	ИОПК- 1.1 ИОПК- 1.2. ИОПК- 1.3.	Колло квиум (теоре тический опрос) ; кругл ый стол, диску ссия, полем ика, диспу т, дебат ы	Коллоквиум -научное собрание, целью которого является слушание и обсуждение доклада, претендующ его на самостоятел ьное исслед ование Полемика - спор при обсуждении, выяснении научных, литературн ых, политически х вопросов.	Эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) Устный опрос	Текущий контроль

### 3. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе текущего контроля

Система оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений
неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	обучающийся отсутствовал на занятии и/или отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос
удовлетворительно	Минимальный уровень	обучающийся присутствовал на занятии, отвечал и выполнял задания, допускал не всегда

		верные ответы на поставленные вопросы и задания
хорошо	Средний уровень	обучающийся отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допускал незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы и выполнял задания в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки
отлично	Максимальный уровень	обучающийся полно и правильно отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал

#### 4. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам проводится по итогам очередного семестра. Форма и сроки аттестационных испытаний устанавливаются учебным планом ОП ВО, календарным учебным графиком на учебный год. Для каждой формы промежуточной аттестации разрабатываются шкалы, критерии и процедуры оценивания частей и индикаторов достижения компетенций (планируемых результатов освоения дисциплины (модуля))*

№№	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции
1	Экзамен (кандидатский).	Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Проводится в устной или письменной форме по билетам. Содержит теоретические вопросы для проверки усвоенных знаний, практические задания для проверки освоенных умений и комплексные задания для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций	Перечень вопросов и заданий к экзамену

#### 5. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе промежуточной аттестации

## 5.1. Экзамен (кандидатский)

Процедура проведения (пример)	Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
<p>Обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену, один дополнительный вопрос, выполняет одно контрольное задание в виде решения задачи (при наличии), при необходимости отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается до 20 минут.</p> <p>Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки</p>	Минимальный уровень не достигнут	при ответе на теоретический вопрос билета и при выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	неудовлетворительно
	Минимальный уровень	обучающийся ответил на теоретический вопрос билета и выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Пр продемонстрировал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей	удовлетворительно

	Средний уровень	обучающийся отвечал на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Продemonстрировал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	хорошо
	Максимальный уровень	обучающийся полно и правильно отвечал на теоретический вопрос билета, правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Продemonстрировал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Ответил на все дополнительные вопросы преподавателя	отлично

## **II. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **2.1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса**

#### **Модуль 1. «Теоретико-методологические основы исследования государства и права».**

##### **Раздел 1. Теория государства и права.**

1. Возникновение и генезис форм теоретического знания.
2. Особенности научного познания государственно-правовых явлений.
3. Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
4. Проблемы сущности государства и права и причины их образования.
5. Конкуренция различных подходов в юридической науке.
6. Государство и право как объект исследования юридических наук.
7. Система категорий и понятий общей теории государства и права.
8. Язык юридической науки. Онтологический статус законов и закономерностей.
9. Эмпирическая основа в познавательной структуре общей теории права и государства.
10. Эволюция понятийно-категориального аппарата теории государства и права.
11. Система понятий и структур курса общей теории государства и права.
12. Взаимодействие общей теории государства и права с социальными и другими науками.
13. Теория как целостная развивающаяся система научного знания. Ядро научной теории.
14. «Защитный пояс» научной теории. Базовые принципы научной теории. Эмпирическая основа научной теории.
15. Конвенциональные основы научной теории.
16. Проблема смены научных теорий. Классическая, постклассическая наука.
17. Возникновение и развитие типов научной рациональности. Их особенности в юридической науке.
18. Методологический потенциал общей теории государства и права. Теоретические модели в юридической науке.
19. Основные структурные элементы теоретического исследования. Программа теоретического исследования.
20. Методологические приемы теоретического исследования.
21. Научная проблема как предмет исследования. Виды научных проблем. Объект, предмет и задачи исследования.
22. Виды исследований в праве.
23. Особенности теоретического исследования.
24. Метаюридические исследования в праве.
25. Практический потенциал теоретических исследований.
26. Нормы и ценности науки.
27. Основные общенаучные категории.
28. Проблема демаркации научных и ненаучных категорий.
29. Обыденное и научное знание. Функции науки. Функции юридической науки.

30. Соотношение общенаучных категорий и категориального аппарата юридической науки.

## **Модуль 2. «Развитие политико-правовых институтов и политико-правовых идей»**

### **Раздел 3. История учений о государстве и праве.**

1. Проблемы историографии истории политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений.
2. Исторический, проблемный, «портретный» и «географический» подходы к изучению политических и правовых учений.
3. Закономерности возникновения и генезис политико-правового знания.
4. Предмет истории политических и правовых учений. История политических и правовых учений и общая теория права и государства.
5. Соотношение истории политических и правовых учений с философией права и социологией права.
6. История идей и история политических и правовых институтов: общее и особенное.
7. История политических и правовых учений и отраслевые юридические науки.
8. История политических и правовых учений как наука и дисциплина (модуль).
9. Понятие и формы теоретического знания: становление, развитие, общая характеристика.
10. Проблема источника в истории политических и правовых учений. Проблема оценки политических и правовых доктрин.
11. Методологические основы политико-правовых доктрин.
12. Проблемы конкуренции методологических подходов.
13. История как метод. Философия как метод. Социология как метод.
14. Проблема объективности в изучении политических и правовых учений.
15. Практическая (программная) часть политико-правовых доктрин.
16. Перспективы реализации политических и правовых проектов: исторический опыт и современность.
17. Историческая обусловленность политических и правовых учений.
18. Факторы, влияющие на формирование политических и правовых доктрин.
19. История государственных и правовых институтов и формы их теоретического отражения.
20. Исторические эпохи и политические и правовые идеалы.
21. Диалектическое соотношение исторического и теоретического в изучении политико-правовых доктрин.
22. История политических и правовых учений как методологическая дисциплина.

23. Исторические аспекты возникновения и развития методологии.
24. Проблемы использования методологического потенциала истории политических и правовых учений с отраслевыми юридическими науками.
25. Роль истории политических и правовых учений в формировании мировоззрения.
26. Конкуренция политических и правовых проектов в современном мире и практике государственно-правового строительства.
27. Ценность права и правовые ценности. Традиционные ценности российского социума и проблемы их сохранения.

*Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса*

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

## **2.2. Вопросы для коллоквиума**

### **Модуль 1. «Теоретико-методологические основы исследования государства и права».**

#### **Раздел 1. Теория государства и права.**

1. Эволюция форм теоретического познания государственно-правовых институтов.
2. Когнитивная (познавательная) структура общей теории государства и права: становление и развитие.
3. Структура научной теории. Теоретические модели в структуре теории.
4. Методологический потенциал общей теории государства и права.
5. Теоретические модели в юридической науке.
6. Фундаментальная теория и роль «защитного пояса».
7. Конвенциональные основы научной теории.
8. Структура теоретического исследования.
9. Метаюридические исследования в праве.
10. Практический потенциал теоретических исследований.
11. Общенаучные категории. Категории юридической науки.
12. Нормы и ценности науки.
13. Соотношение общенаучных категорий и категориального аппарата юридической науки.

#### **Раздел 3. История учений о государстве и праве.**

1. Закономерности возникновения и развития политических и

правовых учений.

2. Исторический, проблемный, «портретный» и «географический» подходы к изучению политических и правовых учений.

3. История политических и правовых учений и отраслевые юридические науки – сравнительно-правовой анализ.

4. Роль истории политических и правовых учений как науки и как дисциплины (модуля) на современном этапе развития общества.

5. Структурные компоненты политико-правовых доктрин: методологические, содержательные, программные.

6. Методологические основы политико-правовых доктрин.

7. Практическая (программная) часть политико-правовых доктрин.

8. Перспективы реализации политических и правовых проектов: исторический опыт и современность.

9. Соотношение конкретно-исторического и теоретического в политико-правовых учениях.

10. Исторические эпохи и политические и правовые идеалы.

11. Методологический и мировоззренческий потенциал политико-правовых доктрин.

12. Роль истории политических и правовых учений в формировании мировоззрения.

13. Конкуренция политических и правовых проектов в современном мире и практике государственно-правового строительства.

14. Ценность права и правовые ценности. Традиционные ценности российского социума и проблемы их сохранения.

### **2.3. Вопросы для проведения круглых столов, дискуссий, полемики, дебатов**

**Модуль 1. «Теоретико-методологические основы исследования государства и права».**

#### **Раздел 1. Теория государства и права.**

1. Проблемы генезиса теории государства и права

2. Особенности юридического языка во взаимосвязи с правовой жизнью.

3. Роль эмпирической основы в познавательной структуре общей теории права и государства.

4. Проблему смены научных теорий.

5. Научная проблема как предмет исследования и виды научных проблем.

6. Проблема демаркации научных и ненаучных категорий.

**Модуль 2. «Развитие политико-правовых институтов и политико-правовых идей»**

#### **Раздел 3. История учений о государстве и праве.**

1. Основные проблемы историографии истории политических и правовых учений.
2. Исторический, проблемный, «портретный» и «географический» подходы к изучению политических и правовых учений.
3. Проблема источника в истории политических и правовых учений.
4. Проблема оценки политических и правовых доктрин.
5. Проблемы конкуренции методологических подходов.
6. Проблема объективности в изучении политических и правовых учений.
7. Объективность в изучении политических и правовых учений как проблема.
8. Проблемы использования методологического потенциала истории политических и правовых учений с отраслевыми юридическими науками.
9. Традиционные ценности российского социума и пути их сохранения.

#### **2.4. Темы эссе (рефератов, докладов)**

1. Возникновение и генезис форм теоретического знания.
2. Особенности научного познания государственно-правовых явлений.
3. Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
4. Проблемы сущности государства и права и причины их образования.
5. Конкуренция различных подходов в юридической науке.
6. Государство и право как объект исследования юридических наук.
7. Система категорий и понятий общей теории государства и права.
8. Язык юридической науки. Онтологический статус законов и закономерностей.
9. Эмпирическая основа в познавательной структуре общей теории права и государства.
10. Эволюция понятийно-категориального аппарата теории государства и права.
11. Система понятий и структур курса общей теории государства и права.
12. Взаимодействие общей теории государства и права с социальными и другими науками.
13. Теория как целостная развивающаяся система научного знания. Ядро научной теории.
14. «Защитный пояс» научной теории. Базовые принципы научной теории. Эмпирическая основа научной теории.
15. Конвенциональные основы научной теории.
16. Проблема смены научных теорий. Классическая, постклассическая наука.

17. Возникновение и развитие типов научной рациональности. Их особенности в юридической науке.

18. Методологический потенциал общей теории государства и права. Теоретические модели в юридической науке.

19. Основные структурные элементы теоретического исследования. Программа теоретического исследования.

20. Методологические приемы теоретического исследования.

21. Научная проблема как предмет исследования. Виды научных проблем. Объект, предмет и задачи исследования.

22. Виды исследований в праве.

23. Особенности теоретического исследования.

24. Метаюридические исследования в праве.

25. Практический потенциал теоретических исследований.

26. Нормы и ценности науки.

27. Основные общенаучные категории.

28. Проблема демаркации научных и ненаучных категорий.

29. Обыденное и научное знание. Функции науки. Функции юридической науки.

30. Соотношение общенаучных категорий и категориального аппарата юридической науки.

## **Модуль 2. «Развитие политико-правовых институтов и политико-правовых идей»**

### **Раздел 3. История учений о государстве и праве.**

1. Проблемы историографии истории политических и правовых учений.

2. Периодизация истории политических и правовых учений.

3. Исторический, проблемный, «портретный» и «географический» подходы к изучению политических и правовых учений.

4. Закономерности возникновения и генезис политико-правового знания.

5. Предмет истории политических и правовых учений. История политических и правовых учений и общая теория права и государства.

6. Соотношение истории политических и правовых учений с философией права и социологией права.

7. История идей и история политических и правовых институтов: общее и особенное.

8. История политических и правовых учений и отраслевые юридические науки.

9. История политических и правовых учений как наука и дисциплина (модуль).

10. Понятие и формы теоретического знания: становление, развитие, общая характеристика.

11. Проблема источника в истории политических и правовых учений.

Проблема оценки политических и правовых доктрин.

12. Методологические основы политико-правовых доктрин.
13. Проблемы конкуренции методологических подходов.
14. История как метод. Философия как метод. Социология как метод.
15. Проблема объективности в изучении политических и правовых учений.
16. Практическая (программная) часть политико-правовых доктрин.
17. Перспективы реализации политических и правовых проектов: исторический опыт и современность.
18. Историческая обусловленность политических и правовых учений.
19. Факторы, влияющие на формирование политических и правовых доктрин.
20. История государственных и правовых институтов и формы их теоретического отражения.
21. Исторические эпохи и политические и правовые идеалы.
22. Диалектическое соотношение исторического и теоретического в изучении политико-правовых доктрин.
23. История политических и правовых учений как методологическая дисциплина.
24. Исторические аспекты возникновения и развития методологии.
25. Проблемы использования методологического потенциала истории политических и правовых учений с отраслевыми юридическими науками.
26. Роль истории политических и правовых учений в формировании мировоззрения.
27. Конкуренция политических и правовых проектов в современном мире и практике государственно-правового строительства.
28. Ценность права и правовые ценности. Традиционные ценности российского социума и проблемы их сохранения.

#### *Критерии для оценки эссе*

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

### **2.5. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

**Модуль 1. «Теоретико-методологические основы исследования государства и права».**

#### **Раздел 1. Теория государства и права.**

1. Проблемы генезиса теории государства и права

2. Особенности юридического языка во взаимосвязи с правовой жизнью.
3. Роль эмпирической основы в познавательной структуре общей теории права и государства.
4. Проблему смены научных теорий.
5. Научная проблема как предмет исследования и виды научных проблем.
6. Проблема демаркации научных и ненаучных категорий.

## **Модуль 2. «Развитие политико-правовых институтов и политико-правовых идей»**

### **Раздел 3. История учений о государстве и праве.**

1. Основные проблемы историографии истории политических и правовых учений.
2. Исторический, проблемный, «портретный» и «географический» подходы к изучению политических и правовых учений.
3. Проблема источника в истории политических и правовых учений.
4. Проблема оценки политических и правовых доктрин.
5. Проблемы конкуренции методологических подходов.
6. Проблема объективности в изучении политических и правовых учений.
7. Объективность в изучении политических и правовых учений как проблема.
8. Проблемы использования методологического потенциала истории политических и правовых учений с отраслевыми юридическими науками.
9. Традиционные ценности российского социума и пути их сохранения.

*Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)*

<i>№№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы*</i>			
<i>1</i>	<i>Традиционные ценности российского социума и пути их сохранения.</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>2</i>	<i>Масштабность, глубина и оригинальность суждений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>3</i>	<i>Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>4</i>	<i>Умение вести дискуссию</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>5</i>	<i>Умение отстаивать свое мнение</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>6</i>	<i>Активность в обсуждении</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>7</i>	<i>Общая культура и эрудиция</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>8</i>	<i>Владение понятийным аппаратом</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

*\*обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

## **2.6. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося**

### **Модуль 1. «Теоретико-методологические основы исследования государства и права».**

*По разделу 1. Теория государства и права*

1. Каковы основные проблемы генезиса теории государства и права?
2. Каковы особенности научного познания государственно-правовых явлений?
3. Назовите основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
4. Каковы основные общенаучные и частнонаучные методы исследования государственно-правовой действительности?
5. Выделите основные проблемы методологии юридической науки.
6. Определяете категории как «фундаментальные понятия».
7. Проанализируйте особенности юридического языка во взаимосвязи с правовой жизнью. Как ресурсы юридического языка влияют на позитивную целевую направленность?
8. Охарактеризуйте объективность законов в контексте онтологических моделей.
9. Какова роль эмпирической основы в познавательной структуре общей теории права и государства.
10. Этапы развития понятийно-категориального аппарата теории государства и права.
11. Как соотноситься система понятий и структур теории государства и права.
12. Общая теория государства и права с социальными и другими науками: соотношение.
13. Теория как целостная развивающаяся система научного знания. Основное ядро теории.
14. Дайте понятие фундаментальной теории и определите роль «защитного пояса».
15. Охарактеризуйте конвенциональные основы научной теории.
16. Проблема смены научных теорий.
17. Раскройте эволюцию типов научной рациональности и выделите их особенности в юридической науке.
18. Дайте характеристику методологическому потенциалу общей теории государства и права.
19. Основные структурные элементы теоретического исследования.

20. Что входит в программу теоретического исследования?
21. Каковы методологические приемы теоретического исследования?
22. Научная проблема как предмет исследования и виды научных проблем.
23. Какие виды исследований в праве существуют?
24. Какие особенности выделяют в теоретическом исследовании?
25. Каковы метаюридические исследования в праве?
26. Каков практический потенциал теоретических исследований?
27. Сравните нормы и ценности.
28. Выделите основные общенаучные категории.
29. Выделите и обоснуйте проблему демаркации научных и ненаучных категорий.
30. Сравнительно-правовой анализ обыденного и научного знания.
31. Каковы функции науки?
32. Каковы функции юридической науки?
33. Соотношение общенаучных категорий и категориального аппарата юридической науки.

## **Модуль 2. «Развитие политико-правовых институтов и политико-правовых идей».**

### *По разделу 1. История государства и права России*

1. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права России.
2. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.
3. Древнерусское государство и право. Обзор литературы и источников.
4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности.
5. Государство и право периода формирования единого Московского государства (X–XVI вв.).
6. Развитие русского права (XVII–XVIII вв.): основные тенденции и институты.
7. Дискуссионные проблемы российского абсолютизма.
8. Правовые формы феодального землевладения в России (XVI–XVIII вв.).
9. Государственно-правовые аспекты развития крепостного права в России (XV–XVII вв.).
10. Развитие системы и институтов государственного управления в России (XVII–XVIII вв.).
11. Государственно-правовые проблемы сословного строя в России (XVIII–XIX вв.).
12. Государство и право России в первой половине XIX в.
13. Кодификация права в России (XVIII–XIX вв.).
14. Реформы 1860–1870-х гг. и контрреформы 1880–1890-х гг. XIX в.

в России.

15. Изменения и развитие форм правления в России в годы первой русской революции.

16. Программа модернизации России П. А. Столыпина: опыт и уроки.

17. Временное правительство и проблемы выбора государственного устройства России (март — октябрь 1917г.).

18. Влияние Октябрьской революции на государственно-правовое развитие России.

19. Создание советского государственного аппарата. II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, создание ВЦИК и СНК. III съезд Советов и его решения.

20. Переход к нэпу и проблемы перестройки советского государственного аппарата.

21. Кодификация советского права (1918–1924).

22. Актуальные вопросы конституционного и национального строительства в годы советской власти (1918–1937).

23. Государство и право СССР в условиях кризиса социализма.

24. Государство и право России в переходный период: вторая половина 1980-х — начало 1990-х гг.

25. Развития государства и права в России в 1990 — начале 2000-х гг.

### *По разделу 2. История государства и права зарубежных стран*

1. Предмет, методология, историография и источниковедение истории

2. государства и права зарубежных стран.

3. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях.

4. Особенности государства и права в древневосточных странах на примере Вавилона. Дискуссия об азиатском способе производства и восточной деспотии.

5. Становление и развитие демократической республики в Афинах. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла.

6. Становление римской империи. Причины перехода от республики к монархии. Формирование нового государственного аппарата при принципате. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина.

7. Особенности государства и права Средневековья в Европе и Малой Азии. Рецепция римского права.

8. Государство и право средневекового Востока.

9. Государство и право франков. Общественный и государственный строй. Община и ее роль. Реформа Карла Мартелла. Аллод.

10. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы. Сравнительная характеристика Германии, Франции, Англии. Общие черты и особенности.

11. Становление конституционной монархии в Англии. Хабеас корпус акт. «Славная революция». Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Конституционный прецедент.

12. Великая французская революция. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституционная монархия.

13. Кодекс Наполеона 1804 г. История создания, общая характеристика.

14. Образование федеративного государства в США. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.

15. Германский гражданский кодекс. История создания. Общая характеристика.

16. Ноябрьская революция в Германии Веймарская конституция 1919 г. Изменения в Конституции с приходом к власти национал – социалистов.

17. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

### *По разделу 3. История учений о государстве и праве*

1. Выделите основные историографии истории политических и правовых учений учитывая периодизацию.

2. Раскройте исторический, проблемный, «портретный» и «географический» подходы к изучению политических и правовых учений.

3. Каковы закономерности возникновения и генезиса политико-правового знания?

4. Соотнесите историю политических и правовых учений с философией права и социологией права.

5. Выделите общее и особенное в истории идей и истории политических и правовых институтов.

6. Какова роль истории политических и правовых учений как науки и как дисциплины (модуля) на современном этапе развития общества?

7. Дайте общую характеристику понятию и формам теоретического знания, их становлению и развитию.

8. Выделите проблему источника в истории политических и правовых учений и проблему оценки политических и правовых доктрин.

9. Каковы основные проблемы конкуренции методологических подходов?

10. Раскройте историю как метод, философию как метод, социологию как метод.

11. Какую проблему объективности в изучении политических и правовых учений можно выделить?

12. В чем особенности заключаются практической (программной) части политико-правовых доктрин?

13. Каковы перспективы реализации политических и правовых проектов: исторический опыт и современность?

14. Какова историческая обусловленность политических и правовых учений?

15. Какие факторы, влияют на формирование политических и правовых доктрин?

16. История государственных и правовых институтов и формы их теоретического отражения – сравнительно-правовой анализ.

17. Сравните исторические эпохи и политические и правовые идеалы.
18. Диалектическое соотношение исторического и теоретического в изучении политико-правовых доктрин.
19. История политических и правовых учений как методологическая дисциплина.
20. Покажите различия и сходства использования методологического потенциала истории политических и правовых учений с отраслевыми юридическими науками.
21. Какова роль истории политических и правовых учений в формировании мировоззрения?
22. Проанализируйте какие политические и правовые проекты в современном мире конкурируют в практике государственно-правового строительства.
23. Ценность права и правовые ценности – сравнительно-правовой анализ.
24. Выделите традиционные ценности российского социума и представьте пути их сохранения.

- написание эссе, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблематике;
- подготовка презентации в слайдах;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- написание статей для опубликования в периодических изданиях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-задания.

## **2.7. Примерные вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки**

1. Государство и право как объект исследования теоретической и исторической науки.
2. История политических и правовых институтов и история идей: общее и особенное.
3. История юридической науки: основные этапы и общая характеристика.
4. Политико-правовые доктрины и их роль в практике государственного правового строительства.
5. Историческая реконструкция государственных и правовых моделей.
6. Законы и закономерности в исторической и теоретической науке.
7. Историческая основа теоретических исследований правовых и политических институтов.

8. Практический потенциал исторических и теоретических исследований.
9. Реформы политических и правовых институтов: исторический опыт и теоретические обоснования.
10. Ценность права и ценности в праве: теоретические и исторические аспекты.
11. Традиционные ценности российского социума и проблемы их сохранения.
12. Историко-теоретические науки в системе гуманитарного знания: ценности и приоритеты.
13. Развитие государства и права: антропоцентризм vs социоцентризм.
14. Истоки и источники права в социальном и антропологическом измерении. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях.
15. Право и закон в цивилизационной динамике.
16. Государство, право и научно-технический прогресс. Историко-правовой анализ промышленных революций.
17. Государство и право в контексте эволюционных и революционных инноваций.
18. Государственность и государственные институты в эпоху цифровизации.
19. Право и правопорядок в Новейшее время (XX–XXI вв.). Современные юридические школы и теории.
20. Государственные реформы в истории России: концептуальные и организационно-правовые начала.
21. Правовая цель как средство защиты российской государственности.
22. Эволюция форм теоретического познания государственно-правовых институтов.
23. Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
24. Проблемы сущности государства и права и причины их образования.
25. Государство и право как объект исследования юридических наук.
26. Эмпирическая основа в познавательной структуре общей теории права и государства.
27. Взаимодействие общей теории государства и права с социальными и другими науками.
28. Конвенциональные основы научной теории.
29. Методологический потенциал общей теории государства и права.
30. Теоретические модели в юридической науке.
31. Структура теоретического исследования и ее структурные элементы. Программа теоретического исследования.
32. Научная проблема как предмет исследования. Виды научных проблем. Объект, предмет и задачи исследования. Виды исследований в праве.

33. Метаюридические исследования в праве.
34. Практический потенциал теоретических исследований.
35. Основные общенаучные категории. Соотношение общенаучных категорий и категориального аппарата юридической науки.
36. История государственных и правовых институтов и формы их теоретического отражения.
37. Методологические и историографические основы изучения истории государства и права. Научные школы, дискуссионные вопросы периодизации истории государства и права России и зарубежных стран. Источниковедение.
38. Проблемы периодизации истории государства и права древней Руси. Сравнительная характеристика формы правления Киевской Руси и государственных образований периода феодальной раздробленности.
39. Этапы становления, источники древнерусского права. Дискуссионные вопросы происхождения Русской Правды. Правовые институты кодекса. Проблемы эволюции права в Псковской судной грамоте.
40. Территориальный, социально-экономический, политический, идеологический аспекты политической централизации XIV–XV вв. Правовое оформление московской государственности.
41. Дискуссионные вопросы развития абсолютной монархии в России. Исторические типы «полицейского» и «просвещенного» правления.
42. Сравнительная характеристика источников русского права и правовых сборников XVII–XIX вв. Проблемы рецепции европейского права, развитие отраслевого законодательства. Этапы и принципы кодификации русского права.
43. Исторические предпосылки, идеология, основные направления буржуазных реформ и контрреформ второй половины XIX в.
44. Проблема выбора новой государственной системы в 1917–1918 гг. Этапы советского строительства. Политические, социально-экономические основы советского государства.
45. Создание основ советского права в 1917–1919 гг. Задачи, основные направления кодификации права в 1922–1924 гг. Проблема взаимодействия институтов советского и буржуазного права.
46. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ.
47. Проблемы становление и развитие демократической республики в Афинах. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Особенности государственного строя Римской республики. Соотношение демократических, аристократических, монархических принципов.
48. Проблемы становления и развития римской империи. Оценка причин перехода от республики к монархии. Формирование нового государственного аппарата при принципате. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина.
49. Проблемы исследования государства и права франков. Различные редакции Салической правды, как памятника раннефеодального права:

земельные отношения, уголовное право и судебный процесс.

50. Проблемы оценки конституционных актов в Англии. Наличие конституционных начал в Великой Хартии вольностей. Хабеас корпус акт. Билль о правах. Акт об устройении. Особенности английской Конституции.

51. Проблемы исследования сословно-представительной монархии в странах Западной Европы. Возникновение и утверждение органов сословно-представительной монархии в Англии, Франции и Германии.

52. Проблемы исследования становления и развития абсолютизма в странах Западной Европы. Сравнительная характеристика становления и развития абсолютной монархии в Англии, Франции и Германии.

53. Проблемы изменения форм государства во Франции в Новое время. Конституции 1791 г., 1793 г., 1795 г., 1799 г., Хартии 1814 г, 1839 г. Конституция 1852 г. Конституционные законы 1875 г.

54. Проблемы оценки возникновения Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Статья конфедерации 1781 г. Образование федеративного государства в США. Конституция США. Билль о правах.

55. Проблемы исследования гражданско-правовых отношений в Западной Европе в XIX в. на примере двух гражданских кодексов Франции (1804 г.) и Германии (1896 г.). Концепция права собственности и обязательственного права по данным нормативным актам.

56. Проблемы становления и развития государственного регулирования экономикой в XX в. в западных странах (на примере Нового курса Ф. Рузвельта, законодательство данного периода).

57. Диалектическое соотношение исторического и теоретического в изучении политико-правовых доктрин.

58. Исторические аспекты возникновения и развития методологии истории политических и правовых учений.

59. Проблемы использования методологического потенциала истории политических и правовых учений отраслевыми юридическими науками.

60. Конкуренция политических и правовых проектов в современном мире и практике государственно-правового строительства.

## **2.8. Подборка вопросов для экзаменационного билета (пример)**

### **Билет №1**

1. Проблемы становления и развития римской империи. Оценка причин перехода от республики к монархии. Формирование нового государственного аппарата при принципате. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина.

2. Конкуренция политических и правовых проектов в современном мире и практике государственно-правового строительства.